



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа №171»

Р.Н.Галиакберова

28.08.2015

**Кодекс
профессиональной этики
педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 171
с углубленным изучением отдельных предметов»
Советского района города Казани**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Данный Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 171 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района города Казани (далее – Кодекс) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в школе, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри школы, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
2. Кодекс разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
2. Данный Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения педагогов, следуя которым укрепится репутация школы, будет поддерживаться ее авторитет и продолжаться традиции школы.
3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей, родителей, которые должны пользоваться уважительным, вежливым отношением друг к другу и к окружающим.
4. Школа обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.
8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
 - регулируют отношения между педагогами, учащимися и их родителями;
 - защищают их человеческую ценность и достоинство;
 - поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
 - способствуют культуре образовательного учреждения, основанной на доверии, ответственности и справедливости.

Предмет регулирования.

- 1.1. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагога, которых он придерживается в школе в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных мероприятий.
- 1.2. Педагогический совет ОУ обязан ознакомить с содержанием Кодекса всех учителей.

Цель Кодекса

- 2.1. Целью Кодекса является установление этических норм и обеспечение единых правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности.
- 2.2. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

2.3. Кодекс способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в школе благоприятной, безопасной и комфортной обстановки.

Сфера регулирования

3.1. Кодекс распространяется на всех педагогов.

3.2. Руководитель ОУ, Педагогический Совет ОУ, администрация ОУ, педагоги и родители способствуют соблюдению этого Кодекса.

1. Источники и принципы педагогической этики

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных законодательных актов Российской Федерации.

1.1 Нормы педагогической этики, указанные в Кодексе, устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы.

1.2 Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, толерантность, демократичность, партнерство и солидарность.

II. ОСНОВНЫЕ НОРМЫ

1. Личность педагога

1.1. Профессиональная этика педагога требует чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

1.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию.

Он занимается своим самообразованием, повышением квалификации и поиском эффективных методов работы.

2. Ответственность

2.1. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования подрастающего поколения.

2.2. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, оставленных под его присмотром.

2.3. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции.

3. Авторитет, честь, репутация

3.1. Своим поведением педагог поддерживает профессиональную честь и достоинство.

3.2. Педагог передает молодому поколению общечеловеческие культурные ценности, принимает активное участие в процессе культурного развития учеников.

3.3. В общении со своими учениками и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

3.4. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих учениках.

3.5. Педагог воспитывает учеников на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

III. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ЛИЦАМИ.

1. Общение педагога с учениками.

1.1. Стиль общения педагога с учениками строится на взаимном уважении.

1.2. В первую очередь, педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к ученику позитивна, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

1.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие

положительных черт и взаимоотношений.

1.4. При оценке поведения и достижений своих учеников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

1.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

1.6. При оценке достижений учеников педагог стремится к объективности и справедливости. Недопустимо занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок учащихся во время письменных работ и контрольных проверок.

1.7. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

1.8. Педагог соблюдает дискретность, ему запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

1.9. Педагог соблюдает этику по защите персональных данных учащихся и родителей.

1.10. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих учеников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

1.11. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников.

2. Отношения с родителями и опекунами учеников.

2.1. Консультация родителей по проблемам воспитания детей – важная часть деятельности педагога.

2.2. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу информацию.

2.3. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.

2.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3. Этические нормы поведения педагогических работников

3.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие качество образования, формы и методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития школьников и состояние их здоровья.

3.2. При выполнении своих обязанностей, учитель не должен забывать о том, что каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны, защиту чести и достоинства.

3.3. Педагогический работник не должен допускать:

- любого вида высказываний или действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- 3.4. Внешний вид педагогического работника должен соответствовать общепринятому сдержанному и аккуратному деловому стилю.
- 3.5. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, они должны способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 1.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию конфликтов.
- 1.2. Соблюдение педагогическим работником положений данного Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с дальнейшим продолжением работы, а также при поощрении работников, добросовестно выполняющими трудовые обязанности.

Положение рассмотрено на педагогическом совете от 27.08.2015 № 1

и введено в действие приказом по школе от 28.08.2015 №119

